

## **ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA DOTYCZĄCE UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNACZNYM**

1. Uczniowie upośledzeni umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym podlegają zasadom oceniania, klasyfikowania i promowania zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli - wychowawców poziomu rozwoju uczniów i postępów w opanowaniu przez nich wiadomości i umiejętności wynikających z indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych.
3. Oceny cząstkowe, oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne oraz ocena zachowania są ocenami opisowymi.
4. Brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu.
5. Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć z przyczyn nieusprawiedliwionych w danej klasie nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej lub świadectwa ukończenia szkoły.
6. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
  - Systematyczną kontrolę nad przebiegiem rozwoju ucznia (monitorowanie).
  - Dostosowywanie wymogów i stawianych zadań do dynamiki rozwoju każdego ucznia.
  - Dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym), nauczycielom, wychowawcom informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach, możliwościach rozwojowych ucznia.
  - Doskonalenie organizacji procesu nauczania i wychowania.
7. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
  - Ocenianie postępów ucznia w zakresie nabywania wiedzy i umiejętności w poszczególnych obszarach oddziaływania
  - Ocenianie zachowań uczniów oraz nabywania przez nich postaw zgodnych z przyjętym Programem Wychowawczym i Profilaktycznym.
8. Diagnozowanie poziomu funkcjonowania uczniów w podstawowych sferach aktywności oraz wytyczne kierunków oddziaływań jest dokonywane przez zespół osób pracujących z danymi dziećmi.
9. Nauczyciele przygotowują dla każdego ucznia indywidualny program rozwoju w zakresie przewidzianych programem obszarów oddziaływania. Zadania ujęte w programie dobierane są tak, aby były realnie osiągalne dla uczniów i mieściły się w strefie ich najbliższego rozwoju.
10. Ocenę postępów ucznia oraz ocenę zachowania dokonuje się raz w semestrze.
11. Oceny są jawne dla rodziców (opiekunów prawnych) i innych osób pracujących z dzieckiem.
12. Uczeń, któremu przedłużono etap edukacyjny nie otrzymuje świadectwa lecz pisemną informację na temat zachowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjnego.