

**Koncepcja Pracy Gimnazjum
im. Marii Skłodowskiej - Curie
w Kaliszu Pomorskim
na lata 2014 - 2019**

opracowana przez dyrektora oraz przewodniczących
zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego

Koncepcja przyjęta do realizacji na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2014 roku

1. Krótka charakterystyka szkoły

Gimnazjum im. Marii Skłodowskiej – Curie jest jedną tego rodzaju szkołą w Gminie Kalisz Pomorski. Gimnazjum jest placówką publiczną, prowadzoną przez samorząd lokalny. Uczęszczają do niego uczniowie z miasta Kalisz Pomorski oraz 20 wiosek. Szkoła dysponuje bardzo dobrymi warunkami do nauki i uprawiania sportu.

2. Kadra szkoły

W gimnazjum są zatrudnieni nauczyciele, którzy posiadają kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Większość nauczycieli ma kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów.

3. Baza szkoły

Gimnazjum dysponuje 22 salami lekcyjnymi, w tym jedną pracownią komputerową oraz pracownią do nauki języków obcych, gabinetem pedagoga szkolnego, gabinetem do zajęć rewalidacyjnych, gabinetem pielęgniarki szkolnej, biblioteką z pomieszczeniem multimedialnym i halą sportową. Wszystkie klasy wyposażone są w sprzęt komputerowy, projektory i pomoce dydaktyczne. W dziesięciu klasach znajdują się tablice multimedialne. W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny. Szkoła ma własną kuchnię i stołówkę oraz kawiarenkę. Budynek i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

I. KSZTAŁCENIE

1. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces.
2. Kreowanie aspiracji edukacyjnych uczniów.
3. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów.
4. Podnoszenie standardów uczenia się.
5. Rozwijanie technologii informacyjnej.
6. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania.
7. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Indywidualizacja procesu nauczania.</p> <p>Edukacja włączająca.</p>	<p>Analizowanie osiągnięć uczniów.</p> <p>Zapewnienie uczniom potrzebującym pomocy wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
Stworzenie warunków do osiągnięcia przez uczniów sukcesów.	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy.	Wrzesień	Dyrektor
Rozpoznawanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych.	<p>Prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów.</p> <p>Zapewnienie pomocy w przygotowaniach do konkursów.</p> <p>Zwiększenie udziału uczniów w konkursach.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
Inspirowanie uczniów do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji.	<p>Organizacja konkursów szkolnych z zakresu różnych przedmiotów.</p> <p>Pozyskanie dodatkowych środków na kółka zainteresowań.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Promowanie osiągnięć uczniów.	<p>Organizowanie wystaw prac uczniowskich.</p> <p>Umieszczanie materiałów informacyjnych w gazetce</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele

	szkolnej, lokalnej oraz na stronie internetowej szkoły i gminy.		
Poszerzanie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych.	Rozwijanie zainteresowań względem kultury innych narodów. Udział młodzieży i nauczycieli w Projektach językowych. Nawiązanie współpracy z młodzieżą zagraniczną.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Doposażenie pracowni językowej.	Gromadzenie i udostępnianie materiałów do nauki języków obcych. Wzbogacanie biblioteki szkolnej w lektury kształtujące język obcy.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele języków obcych Bibliotekarz
Prowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów.	Opracowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych.	Wrzesień	Dyrektor
Umożliwienie uczniom zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie poradnictwa zawodowego.	Rozwijanie współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi. Zorganizowanie wewnętrznego systemu poradnictwa zawodowego.	Cały rok szkolny	Dyrektor Pedagog Wychowawcy klas
Modyfikacja programów nauczania.	Stała wymiana doświadczeń między nauczycielami. Konsultacje z doradcami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Liderzy zespołów przedmiotowych
Opracowywanie i wdrażanie programów autorskich.	Opiniowanie i wdrażanie programów autorskich.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy.	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych z zakresu dydaktyki i nowoczesnych metod nauczania.	Cały rok szkolny	Dyrektor nauczyciele Lider WDN

	<p>Organizacja lekcji koleżeńskich.</p> <p>Organizacja szkoleń w zakresie WDN.</p>		
Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego.	<p>Organizowanie zajęć fakultatywnych.</p> <p>Współpraca zespołów przedmiotowych.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Liderzy zespołów przedmiotowych
Przeprowadzanie diagnoz w zespołach klasowych.	<p>Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności.</p> <p>Organizowanie testów sprawdzających w klasach I i II.</p> <p>Analiza wyników diagnoz i sprawdzianów.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Liderzy zespołów przedmiotowych
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP.	<p>Sporządzanie wykazów uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych.</p> <p>Organizacja nauczania zgodnie z zaleceniami poradni specjalistycznych.</p>	Wrzesień	Dyrektor Pedagog Wychowawcy klas
Integracja zespołu nauczycielskiego.	Współpraca nauczycieli w zakresie opracowywania wymagań, systemów oceniania i narzędzi badawczych.	Cały rok szkolny	Zespoły przedmiotowe
Wykorzystywanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym.	Doskonalenie i wprowadzanie nowych rozwiązań.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Motywowanie uczniów do rozwijania uzdolnień i zainteresowań.	<p>Przyznawanie wyróżnień i nagród.</p> <p>Organizowanie przeglądu talentów.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.
2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
3. Rozwijanie współpracy z Rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym.
4. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolny Klub Wolontariatu.
5. Eliminowanie zjawisk agresji i przemocy oraz patologii.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Budowanie prawidłowych relacji między uczniami a nauczycielami.	<p>Dbłość o przestrzeganie WSO i Statutu Gimnazjum.</p> <p>Stale i konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.</p> <p>Wpajanie uczniom zasad kulturalnego zachowania.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
Podjęcie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły.	<p>Wspólna organizacja i udział w imprezach szkolnych.</p> <p>Rozbudzanie postaw społecznikowskich.</p> <p>Współorganizowanie, nabywanie umiejętności organizatorskich.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
Kreowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym.	<p>Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
Kultywowanie tradycji szkolnych.	<p>Organizowanie i aktywny udział uczniów, nauczycieli, rodziców w uroczystościach szkolnych.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Samorząd Uczniowski
Podjęcie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej	<p>Dbłość o płynny przepływ informacji.</p> <p>Branie odpowiedzialności za</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele

<p>i przyjaznej atmosferze.</p>	<p>tworzenie życzliwej atmosfery w pracy.</p> <p>Dbłość o wygląd szkoły.</p>		
<p>Zapewnienie uczniom i nauczycielom poczucia bezpieczeństwa.</p>	<p>Planowanie pracy zgodnie z bhp.</p> <p>Dbłość o sprzęt szkolny.</p> <p>Utrzymywanie ścisłej współpracy ze służbami medycznymi.</p> <p>Szkolenia uczniów i nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p>
<p>Umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów i nauczycieli.</p>	<p>Aktywna praca Rzecznika Praw Ucznia.</p> <p>Systematyczna współpraca z PPP oraz innymi instytucjami specjalistycznymi. Zwiększona ilość spotkań psychologa z uczniami i rodzicami.</p> <p>Pogłębianie wiedzy z zakresu zwalczania niepożądanych zachowań i uzależnień.</p> <p>Współpraca z Policją, Sądem, MOPS-em.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor Pedagog Nauczyciele Rzecznik Praw Ucznia</p>
<p>Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych.</p>	<p>Opracowanie i wdrażania skutecznego systemu diagnozowania zachowań uczniów.</p> <p>Współpraca z Rodzicami w celu jednolitego oddziaływania na proces wychowawczy.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor Pedagog Wychowawcy klas</p>

	Organizowanie rad szkoleniowych dla Rodziców i nauczycieli na temat problemów wychowawczych.		
Angażowanie Rodziców do działań na rzecz szkoły.	Zachęcanie Rodziców do aktywnej pracy w Radzie Rodziców. Współorganizowanie z Rodzicami uroczystości szkolnych. Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wychowawcy klas
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.	Prowadzenie warsztatów, rozmów indywidualnych z uczniami z grupy ryzyka.	Cały rok szkolny	Pedagog Wychowawcy klas
Propagowanie zdrowego stylu życia.	Organizowanie różnych form wypoczynku. Rozwój oddziału sportowego poprzez udział w obozach sportowych.	Cały rok szkolny	Dyrektor Pedagog Nauczyciele wychowania fizycznego
Wzmacnianie roli szkoły we wspólnych działaniach na rzecz społeczności lokalnej.	Współpraca z partnerami szkoły. Udział młodzieży i nauczycieli w akcjach charytatywnych. Powstanie wolontariatu szkolnego. Współpraca z MGOK	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Samorząd Uczniowski

III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

1. Funkcjonowanie szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.
2. Kształtowanie potencjału kadrowego.
3. Doskonalenie jakości pracy szkoły.
4. Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym.
5. Wizerunek szkoły: wewnętrzny i zewnętrzny.

Cele szczegółowe	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego.	Nowelizacja Statutu i WSO.	Wrzesień 2014	Dyrektor Liderzy zespołów
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Aktualizowanie i publikowanie dokumentów.	Początek nowego roku szkolnego	Dyrektor Informatyk
Stworzenie warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających podnoszeniu stopnia awansu zawodowego. Doskonalenie pracy stażysta-opiekun. Uzyskiwanie kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. Udział w warsztatach i konferencjach przedmiotowych.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
Budowanie sprawnego systemu zarządzania szkołą.	Opracowywanie nowych procedur. Przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej. Diagnozowanie osiągnięć uczniów. Analizowanie i zaspakajanie potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców.	Wrzesień nowego roku szkolnego Dwa razy w roku szkolnym Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
Rozwijanie promocji ukierunkowane na ucznia i rodzica.	Aktywna praca rzeczownika prasowego szkoły.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele

	<p>Utrzymanie ścisłej współpracy z prasą lokalną.</p> <p>Aktywizowanie Rodziców wokół działań promujących szkołę.</p> <p>Doskonalenie komunikacji między nauczycielami a dyrekcją.</p>		
Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	<p>Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych.</p> <p>Współpraca szkoły ze szkołami i przedszkolem w gminie.</p> <p>Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.</p> <p>Praca uczniów na rzecz innych.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Samorząd Uczniowski